



HDT

TIPS

- <http://www.hdt.gob.mx/hdt/materiales-educativos-digitales/>
- **DESCARGAR EN LUGAR DE VER**
*DEBE TENER UN PROGRAMA PARA DESCOMPRIMIR -WINRAR –WINZIP
- <http://www.hdt.gob.mx/hdt/hdt-comunica/boletin-hdt/>

ASIGNATURA: ESPAÑOL 2

BLOQUE: I

TEMA: INVESTIGAR TEMAS DE INTERÉS


URL: <http://www.hdt.gob.mx/hdt/materiales-educativos-digitales/>

APRENDIZAJE ESPERADO

- Seleccionar información sobre un mismo tema a partir de la lectura de diversos textos, Al hacerlo:
 - Compararán los contenidos de las definiciones, ejemplos e ilustraciones.
 - Compararán los puntos de vista sobre el tema.

TEMAS RELACIONADOS

Elaborar fichas de resumen, Comparar dos textos y Estrategias para obtener información de distintos textos informativos

- 
1. En un principio, el estudiante debe reflexionar sobre la teoría heliocéntrica y la geocéntrica, y sobre la necesidad de investigar para determinar cuál es acertada. Para esto, el alumno debe dar clic sobre el nombre del personaje que considere explica la teoría vigente. Posteriormente, debe leer y registrar en una de las pantallas los pasos básicos para realizar una investigación y presentar el reporte de investigación.
 2. Luego, debe poner en práctica los pasos básicos para llevar a cabo una investigación documental. Para esto, debe dar clic en la imagen de uno de los temas que el ODA propone para que se despliegue el contenido, leer la información que se presenta, e identificar las ideas principales, los subtítulos y las ilustraciones; también debe hacer anotaciones en su libreta.
 3. Finalmente, debe organizar los pasos de una investigación para ayudar a un grupo de estudiantes. Para esto debe arrastrar con el mouse, en el orden correcto, los cuadros de texto que aparecen hacia una plantilla.

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS II

BLOQUE: I

TEMA: UN NOMBRE SEGÚN SU MEDIDA

URL: <http://www.hdt.gob.mx/hdt/materiales-educativos-digitales/>

- Resolver problemas que impliquen reconocer, estimar y medir ángulos, utilizando el grado como unidad de medida.

TEMAS RELACIONADOS

El grado y el transportador

1. En un principio, el estudiante debe identificar en las imágenes que se muestran algunos tipos de ángulos de acuerdo con su medida, a partir de los ángulos que se encuentran en diferentes monumentos históricos.
2. Luego, debe reunirse con otro compañero de clase, estimar o medir ángulos y verificar el nombre según su medida. Para esto debe arrastrar en una de las pantallas las manecillas del reloj hacia la hora indicada por el ODA, escribir su medida y dar clic en una pestaña que le muestra diferentes nombres de ángulos. También debe elegir de entre estos, el que considere corresponde al tipo de ángulo que acaba de señalar en el reloj y arrastrarlo al espacio indicado. El ODA recomienda el uso de herramientas como el transportador, la escuadra y la regla, además presenta un segundo ejercicio del mismo tipo.
3. Finalmente, en equipos de tres, debe trazar y estimar tres diferentes tipos de ángulos; posteriormente, medirlos y clasificarlos con el apoyo de la herramienta *transportador que ofrece el ODA*, y *anotar los resultados en su libreta para compararlos*.

ASIGNATURA: CIENCIAS CON ÉNFASIS EN QUÍMICA

BLOQUE: I LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES


TEMA: SI CAMBIAMOS LOS PORCENTAJES ¿CAMBIAN LAS PROPIEDADES?

URL: <http://www.hdt.gob.mx/hdt/materiales-educativos-digitales/>

- Identifica que al variar la concentración (porcentaje en masa y volumen) de una sustancia, cambian sus propiedades.

TEMAS RELACIONADOS

El grado y el transportador

- 
1. En un principio, el estudiante debe reconocer que la concentración es una propiedad de la materia a partir de ejemplos cotidianos de su uso.
 2. Luego, debe revisar conceptos asociados a la concentración: soluto, disolvente, porcentaje en masa y porcentaje en volumen. Para observar la información de estos dos últimos, el estudiante debe dar clic sobre cada uno. También debe revisar que el porcentaje de concentración en una solución tiene que ver con el uso que se le da a ésta, leyendo la información que muestra el ODA.
 3. Finalmente, debe trabajar en binas para calcular la concentración de una disolución en diferentes ejercicios. Para esto, debe tomar nota de los ejercicios y resolverlos en su cuaderno.

ASIGNATURA: ESPAÑOL III

BLOQUE: I

TEMA: IMPACTO DEL DISCURSO PUBLICITARIO EN LOS COMPORTAMIENTOS Y LAS CREENCIAS

URL: <http://www.hdt.gob.mx/hdt/materiales-educativos-digitales/>

- Identifica que al variar la concentración (porcentaje en masa y volumen) de una sustancia, cambian sus propiedades.

TEMAS RELACIONADOS

El grado y el transportador

1. En un principio, el estudiante debe revisar las etapas para la realización de un debate; para esto, debe dar *clic sobre el recuadro de las instrucciones, que le llevan a un ejercicio de relación de columnas*, en el que debe ordenar las etapas básicas, arrastrando con el *mouse* los cuadros con el número de etapa que aparecen, hacia una plantilla, en el orden correcto.
2. Posteriormente, debe analizar el impacto del discurso publicitario en los comportamientos y las creencias de los seres humanos dando *clic en la flecha de las instrucciones para que aparezcan las preguntas que contestará en el mismo ODA*.
3. Finalmente, debe organizar y participar en un debate con su grupo; para esto, debe organizarse en equipos de cuatro personas, definiendo con ayuda de su profesor quién será el moderador y cuándo y cómo lo harán.